

САМООСВІТА – ЧАС ДЛЯ СЕБЕ

У Центрі дитячої юнацької творчості 17 січня пройшов семінар-практикум з теми: «Самоосвітня діяльність педагогів ЗПО». Програма семінару була дуже насичена, адже учасники змогли не тільки ознайомитися з інноваціями в самоосвітній діяльності, а й попрацювавши в групах, отримати відповіді на такі питання: що таке самоосвіта? навіщо вона потрібна?; визначили складники самоосвіти, етапи організації самоосвітньої діяльності педагога, проаналізували проблему, розкрили сутність, основні характеристики цього поняття.

На тему: «Самоосвітня діяльність педагогів ЗПО» виступила з докладом та провела практичні завдання завідувачка методичним відділом Марія Єжижанська.

Семінар пройшов продуктивно завдяки позитивній атмосфері та творчій співпраці всіх учасників.

Досягнення висот педагогічної майстерності потребує максимальних особистих зусиль, енергії, природних нахилів і здібностей, величезної працездатності і, чи найголовніше, безмежне бажання стати педагогом – майстром.

Сьогодні держава покладає великі сподівання на тих, хто працює з дітьми.

Доручивши закласти фундамент свого майбутнього – навчити, виховати, всебічно розвинути, сформувати особистість, людину - творця, господаря своєї долі, патріота і громадянина. Таке завдання може виконати тільки

висококваліфікований, творчо працюючий педагог. Педагог - це не тільки той, хто навчає, а в першу чергу, той, хто вчиться сам. Той, хто своїм прикладом привчає до творчого злету, до відповідальності за доручену справу день за днем, крок за кроком.

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань та практичних умінь. Отже, проблема самоосвіти стає все більш актуальною. Тому першочерговим завданням на даному етапі є максимальне використання творчого потенціалу педагогів, яких, за твердженням В. Пікельної, сьогодні треба повернути від виконавчої дисципліни до дисципліни самостійного творчого мислення. Відмінною ознакою самоосвіти педагога є те, що результатом його роботи виступає розвиток вихованців, як наслідок особистісного самовдосконалення й професійного зростання. Тому педагог має постійно оновлюватися, розвиватися індивідуально.

Адже, як вважає К.Д. Ушинський, «Учитель живе до тих пір, поки він учитися, коли він перестає учитися, у ньому вмирає вчитель». Загальновідома істина: добитися успіху може лише той педагог, який постійно знаходиться на сучасному рівні знань, вільно адаптується до нових тенденцій життя.

Марія Єжижанська, завідувачка методичним відділом



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ БІЙ НАЙРОЗУМНІШИХ

Центр дитячої та юнацької творчості разом з працівниками дитячої бібліотеки філії №5 у січні провели інтелектуальні ігри для наймолодших учнів шкіл міста Добропілля за темою: «Моя Україна – красива та вільна». Діти добре знають усі визначні місця нашої Батьківщини, багато читають і з легкістю називають авторів літературних творів України, а також обізнані у телебаченні. На питання про флору та фауну юні інтелектуали відповідали швидко, впевнено. А ось тема «Відомі зірки на небосхилі українського мистецтва» викликала у них шквал емоцій та веселого настрою. В якості домашнього завдання кожна команда продемонструвала один із цікавих куточків України.

Команди гри «Ерудит-квартет» боролися за титул найрозумніший з теми «2020-рік енергетики в Україні».

Для них масовий відділ підготував вікторину «Енергозбереження-важливе вміння», цікавим було завдання «Енергетичний потенціал України». Найкмітливіші за допомогою суджень і математичних розрахунків вирішували задачі: як уникнути втрати енергії; розкрили нанотехнологію «Розумний дім», відповіли на фото-запитання. Учні розробили проекти «Дім майбутнього» та яскраво продемонстрували їх публіці.

На останок зустріч розбавили танцювальними паузами, гарним настроєм. Відгуки після гри були позитивні, а саме: «Дякую організаторам за цікаві завдання, – поділився своїм враженням Володимир Гончаров. – Мені сподобалась зустріч інтелектуалів, я дізнався дуже багато нового та отримав велике задоволення від гри».

Марина Лівіцька, культурорганізатор ЦДЮТ



ПІЗНАЄМО ЦІКАВИЙ НЕЙМОВІРНИЙ СВІТ

Багато хто вважає, що сучасних дітей складно чимось зацікавити. І певною мірою це правда. Тотальна комп'ютеризація, численна кількість гаджетів та девайсів, дійсно, не дають можливості нашим дітям частіше «виритися» в реальний світ.



Але ми змогли зацікавити найменшньких учнів! Спитайте у сучасних дітлахів, хто такий інженер. Навряд чи вони зможуть відповісти. Та, напевно, і підлітки не зможуть. Тому «прожити» в школі інженерний тиждень ми вирішили з усіма – і зі старшими учнями, і з наймолодшими.

Наші першачки створювали... штучний сніг! І не просто так, а ліпили з нього сніговиків. При цьому перевіряли – як на них впливає вода. Діти створювали сніговиків із різним складом. Одні склалися тільки з соди й води – і от вони одразу ж розтали під водою. А до складу інших додали трохи шампуню, і тут сталося диво! Сніговички й не думали танути, коли на них лили воду. Отакої! Діти дуже здивувалися, а відтак зрозуміли, що склад речовини впливає на її властивості.

У планах малечі – нові досліди, нові відкриття, нові досягнення. А ми будемо поруч, і допоможемо їм пізнавати цей чудовий цікавий неймовірний світ!

Майя Ключова

Хто серед нас мав можливість ще у школі побути бізнесменом, керівником, виробником чи маркетологом – іще до навчання у виші? Чи можливо ще у школі зрозуміти, навіщо нам математика чи навички з уроків праці у реальному житті? І чи мріяли ми про те, аби не полишати рідного містечка для самореалізації, а працювати вдома – на користь власної громади?

Сьогодні у школярів є така можливість. Це соціальне шкільне підприємництво.

Учні старших класів можуть заснувати власну фірму просто у школі.

Шити одяг, обладнати міні-тепліці, розробляти дизайн будучого. Вирішувати якісь соціальні чи екологічні проблеми.

У Німеччині успішно працюють майже десять тисяч таких підприємств.

А на них – понад сто тридцять тисяч

школярів. Так вони здобувають досвід для дорослого життя і роблять більш зважені кар'єрні кроки. Отримують прибуток, витрачають його на пізнавальні цілі. І головне, стають у нагоді своїм громадам.

Шкільне соціальне підприємництво вже існує в Україні. Ми підтримуємо цю ідею.

Наталія Кирилова, НВК №7

Учні 2 класу Добропілляської ЗОШ № 6 разом із вчителем Шнуренко В.С. 17 січня здійснили навчально-тематичну екскурсію до цеху з виготовлення олії. Діти збагатили свої знання та отримали багато корисної інформації щодо отримання олії з насіння соняшника. Адже соняшникова олія – це продукт, який цінують в усьому світі.

Людмила Сасенко



Майбутні школярі ЗДО № 20 «Оленка» 23 січня мали можливість познайомитися з правилами внутрішнього розпорядку школи № 14 м. Білозерське. Дошкільнят зустріли казкові герої, з якими діти мали змогу пограти та відвідати учбові класи, актової, спортивний зали, бібліотеку, музеї школи.

Також Білозерська ЗОШ № 14 радо вітала дорогих гостей-майбутніх першокласників із дитячого садочка «Райдуга». На дітей чекав захопливий квест «Дорога в Країну Школярію». Разом із казковими героями діти відвідали «Танцювальну станцію», «Містечко чарівних рученят», «Англійський цікав-ленд» та «Зачароване казкове місто». Пригоди дошкільнят у школі #14 продовжуються, далі буде... Слідкуйте за новинами!

Анна Раленко, Ксенія Анацька



ДРУЖНІ МИ ТА ДУЖІ, ДО СПОРТУ НЕ БАЙДУЖІ



УЗДО № 25 «Радість» 20 січня з метою виховання волі до перемоги, почуття відповідальності та обов'язку перед своєю командою, пройшла спортивна розвага «Дружні ми та дужі, до спорту не байдужі».

Нічого так не об'єднує педагогів, дітей та батьків як сумісні свята та розваги. Тому в нашому закладі дошкільної освіти є традиційним проведення спортивної розваги, присвяченої до свята Хрещення.

На старті було три команди: «Дужі», «Жваві», «Спритні» - діти середньої та старшої груп. Ведучий Сніговик (вихователь Севаст'янова О.О.) зацікавив не тільки учасників команд, але й глядачів-уболівальників веселими естафетами, цікавими загадками, запальними музичними іграми. Разом з дошкільниками активну участь в змаганнях брали їх наставники – вихователь Зуєва Н.О., помічники вихователя Підповідна Т.В. та Ричак Г.В. І як завжди, на кожному подібному заході найактивніший організатор, укладач сценарію та музичного супроводу – музичний керівник Лисан Н.В.

Компетентне журі в складі завідувача Савченко Л.М., практичного психолога Скіби Н.В., оцінювало всі конкурсні завдання.

Кожен учасник отримав солодкий приз, а всі присутні – веселий настрій, заряд позитивної енергії.

Анна Тараненко